



**F'ESTIVALES** <sup>20</sup>/<sub>25</sub>

**EN LIGNE**

**DEL 04/08 AL 15/08**

# F'ESTIVALES<sup>20</sup><sub>25</sub>

Comme chaque année, le Pôle Formation de l'Alliance Française de Puebla organise ses F'Estivales et vous invite à y participer.

Pendant 2 semaines, vous aurez la possibilité de suivre des ateliers de formation assurés par des professionnels de la formation de formateurs en Français Langue Etrangère, sur des thématiques variées qui répondent aux enjeux actuels de l'enseignement du FLE.

Débutants ou confirmés, vous y pourrez renforcer vos compétences professionnelles et vous ouvrir de nouvelles perspectives, sans bouger de chez vous : tous nos ateliers sont en effet proposés en ligne et à la carte !

Cette année, nos ateliers sont organisés en 3 parcours thématiques, afin de nous adapter au mieux aux différents profils d'enseignant.es et à leurs besoins. Par ailleurs, des réductions sont proposées si vous suivez 2 ateliers ou plus du même parcours.

**Parcours "Les classiques du FLE"**, pour les enseignant.es qui souhaitent consolider leurs compétences essentielles en enseignement du FLE.

**Parcours "FLE et créativité"**, pour les enseignant.es qui souhaitent apporter une touche artistique et créative à leurs cours.

**Parcours "Spécialisation"**, pour les enseignant.es qui souhaitent développer certaines compétences plus spécifiques.

Découvrez le détail de tous nos ateliers ainsi que les informations sur nos F'Estivales 2025 dans ce document.

Como cada año, el departamento de formación docente de la Alianza Francesa de Puebla organiza sus F'Estivales, y les invita a participar.

Durante 2 semanas, tendrán la oportunidad de seguir talleres de formación impartidos por profesionales de la formación de formadores en Francés Lengua Extranjera, sobre diversas temáticas que responden a los desafíos actuales de la enseñanza del francés como lengua extranjera.

Ya sean principiantes o experimentados, podrán fortalecer sus habilidades y abrirse nuevas perspectivas profesionales, sin salir de casa: todos nuestros talleres se ofrecen en línea!

Este año, nuestros talleres se organizan en 3 bloques temáticos, para adaptarnos mejor a los diferentes perfiles de profesores y a sus necesidades. Por otra parte, ofrecemos descuentos si deciden seguir 2 talleres o más del mismo bloque.

**Bloque "Les classiques du FLE"**, para profesores que desean consolidar las competencias esenciales en la enseñanza del FLE.

**Bloque "FLE et créativité"**, para profesores que desean agregar un toque artístico y creativo a sus clases.

**Bloque "Spécialisation"**, para profesores que desean desarrollar competencias más específicas.

Descubran el detalle de nuestros talleres así como la información de nuestras F'Estivales 2025 en este documento.

# COÛTS / COSTOS

## INSCRIPTION INDIVIDUELLE



## INSCRIPTION INSTITUTIONNELLE (de 5 à 12 enseignant-es d'une même institution) (de 5 a 12 docentes de una misma institución)



### RÉDUCTIONS -AF DU RÉSEAU MEXICAIN -COMMUNAUTÉ BUAP



Nombre d'inscrits minimum pour ouverture / cupo mínimo: 4  
Nombre limite d'inscriptions / cupo máximo: 15

## INSCRIPTION / INSCRIPCIÓN

### Inscription individuelle

1. Réalisez le paiement sur notre [boutique en ligne](#).
2. Envoyer votre justificatif de paiement a [coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx), en indiquant votre nom complet, votre date de naissance, une adresse mail et un numéro de téléphone.
3. Une fois envoyé votre justificatif, vous recevrez un message de confirmation de votre inscription.
4. Entre le 14 et le 19 juillet, vous recevrez un courrier électronique pour vous confirmer l'ouverture du stage. Dans le cas où le nombre minimum d'inscrit.es ne serait pas atteint, vous recevrez un courrier électronique avec des options alternatives (remboursement, autres ateliers de formation...).

### Inscription institutionnelle

Pour une inscription institutionnelle (de 5 à 10 enseignants d'une même institution), merci de contacter Xavier Lemerle, responsable du Pôle Formation:  
[coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx)

### Proceso de inscripción individual

1. Se realiza el pago en nuestra [tienda en línea](#).
2. Enviar su comprobante de pago a [coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx) indicando su nombre completo, su fecha de nacimiento, una dirección de correo electrónico y un número de teléfono.
3. Una vez enviado su comprobante, recibirá un mensaje de confirmación de su inscripción.
4. Entre el 14 y del 19 de julio, recibirá un correo electrónico para confirmarle la apertura del stage de formación. En caso de que no se llegue al cupo mínimo, recibirá un correo electrónico para ofrecerle alguna alternativa (reembolso, otros talleres de formación...)

### Inscripción institucional

Para una inscripción institucional (de 5 a 10 profesores de una misma institución), gracias por contactar a Xavier Lemerle, responsable del Pôle Formation:  
[coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx)

## PARCOURS 1 - LES CLASSIQUES DU FLE



### LE TRIANGLE PÉDAGOGIQUE

#### ATELIER DE 3H

Cet atelier propose de s'interroger sur la place de l'enseignant dans le processus pédagogique, afin de construire des dynamiques de cours qui soient bénéfiques aux apprenants et sortir d'une logique trop traditionnelle, qui est encore bien présente dans nos pratiques.

Option 1 | Lundi 4 août - 9h00 - 12h00

Option 2 | Mardi 12 août 15h00 - 18h00



### L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE

#### ATELIER DE 3H

Inductive ou déductive, implicite ou explicite, constrastive... la théorie ne parvient pas toujours à répondre à une question centrale: comment enseigner efficacement la grammaire à mes apprenants? Cet atelier se propose de répondre à cette question, sans trop de terminologie et avec beaucoup de concret!

Option 1 | Mercredi 6 août 9h00 - 12h00

Option 2 | Lundi 11 août 15h00 - 18h00

## PARCOURS 1 - LES CLASSIQUES DU FLE



### L'ENSEIGNEMENT DE LA PHONÉTIQUE

#### ATELIER DE 3H

La phonétique représente souvent un important défi pour les enseignants de FLE, natifs ou non. Cet atelier vous fournira des outils concrets pour vous lancer avec confiance dans un enseignement pratique et cohérent de la phonétique.

Option 1 | Mardi 5 août 15h00 - 18h00

Option 2 | Lundi 11 août 9h00 - 12h00



### L'ENSEIGNEMENT AUX ADOLESCENTS

#### ATELIER DE 3H

Adolescents, adolescentes, un public qu'il faut apprendre à connaître pour mieux leur enseigner la langue de Molière et de Mbappé. Cet atelier vous proposera des stratégies pour gérer les grands groupes, pour élaborer des activités adaptées à notre public, pour maintenir leur motivation et pour corriger nos apprenant-e-s sans les frustrer.

Option 1 | Jeudi 7 août 9h00 - 12h00

Option 2 | Mercredi 13 août 9h00 - 12h00

## PARCOURS 2 - CRÉATIVITÉ ET FLE



### LE THÉÂTRE EN CLASSE DE FLE

#### ATELIER DE 3H

Entrez en scène et transformez votre classe en théâtre vivant ! Dans cette formation, vous découvrirez comment insuffler énergie et passion à vos cours de FLE grâce à l'art dramatique. Ensemble, nous verrons pourquoi et comment les activités théâtrales permettent de libérer l'expression orale, de désinhiber les apprenants et de stimuler leur créativité. À travers des techniques d'échauffement, des mimes, des jeux de rôles et des créations collectives, vous repartirez riche d'un répertoire d'activités concrètes et modulables, prêt-e à faire vibrer vos apprenants.

Option 1 | Lundi 4 août 9h00 - 12h00

Option 2 | Vendredi 15 août 15h00 - 18h00



### CRÉER ET EXPLOITER DES PODCASTS EN CLASSE DE FLE

#### FORMATION COMBINÉE : WEBINAIRE (1H) + ATELIER (2H)

Pour s'informer, se cultiver ou se divertir, les podcasts sont devenus depuis plusieurs années une évidence. Il s'agit également d'un support d'apprentissage de grand intérêt dans l'enseignement des langues. En exploitant les podcasts existants ou en créant notre propre podcast avec nos apprenant.es, nous verrons tout le potentiel de cet outil et comment l'intégrer à nos pratiques, pour un apprentissage plus efficace.

Option 1 | Webinaire: mardi 5 août 15h00 - 16h00 | Atelier: Mardi 12 août 15h00 - 17h00

Option 2 | Webinaire: Vendredi 8 août 9h00 - 10h00 | Atelier: Vendredi 15 août 9h00 - 11h00

## PARCOURS 2 - CRÉATIVITÉ ET FLE



### LA PÉDAGOGIE POSITIVE ET CRÉATIVE EN CLASSE DE FLE

#### ATELIER DE 3H

Mettre en lumière le meilleur de nos apprenants et de nous-même : dans cette formation, nous explorerons l'art d'enseigner avec bienveillance et inventivité, et nous verrons comment la pédagogie positive et créative peut transformer la salle de classe en un espace d'épanouissement où chacun trouve sa voix et sa place. Entre stratégies, activités concrètes et réflexions sur nos postures, sur la place des émotions ou encore sur les talents multiples de nos apprenants, vous repartirez armé-e d'idées pour cultiver chez eux motivation, engagement et autonomie.

Mercredi 6 août 9h00 - 12h00



### LE JEU EN CLASSE DE FLE

#### ATELIER DE 3H

Pour s'amuser, pour socialiser, nous jouons. Et pour apprendre? Nous pouvons jouer également! Mais attention, jouer en classe de FLE, c'est du sérieux et il faut savoir comment s'y prendre! Cet atelier vous propose de découvrir des stratégies et des dynamiques pour faire jouer efficacement vos apprenants.

Option 1 | Vendredi 8 août 15h00 - 18h00

Option 2 | Lundi 11 août 9h00 - 12h00

## PARCOURS 3 - SPÉCIALISATION



### LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

#### ATELIER DE 6 HEURES (2 SÉANCES DE 3 HEURES CHACUNE)

Lors de cet atelier pratique, nous aborderons les fondements de la pédagogie différenciée afin d'adapter nos enseignements et nos stratégies à nos apprenants. À partir des critères de différenciation, nous verrons comment les enseignants peuvent jouer sur différentes variables afin de rendre le processus d'enseignement-apprentissage plus efficace.

Séance 1 | Lundi 4 août 15h00 - 18h00

Séance 2 | lundi 11 août 15h00 - 18h00



### L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FLE

#### FORMATION COMBINÉE : WEBINAIRE (1H) + ATELIER (2H)

Tout le monde en parle, beaucoup en ont peur, certains la rejettent... L'intelligence artificielle a pris une place considérable dans les débats autour de l'éducation depuis plusieurs mois. Ne ratons pas ce train et découvrons, avec cet atelier pratique, comment mettre l'IA au service de notre travail d'enseignement, mais également du processus d'apprentissage de nos étudiant-es.

Option 1 | Webinaire: mardi 5 août 9h00 - 10h00 Atelier: Mardi 12 août 9h00 - 11h00

Option 2 | Webinaire: Jeudi 7 août 9h00 - 10h00 Atelier: Jeudi 14 août 9h00 - 11h00

## PARCOURS 3 - SPÉCIALISATION



### LA PÉDAGOGIE DE PROJET

#### ATELIER DE 6 HEURES (2 SÉANCES DE 3 HEURES CHACUNE)

Découvrez comment dynamiser vos cours de FLE grâce à la pédagogie de projet ! Cet atelier pratique vous permettra d'explorer des outils concrets pour concevoir et animer des projets motivants, ancrés dans la réalité des apprenants. Vous verrez comment cette approche favorise l'autonomie, la coopération et l'acquisition durable de la langue. Repartez avec des idées clés en main, prêtes à être mises en œuvre en classe.

Séance 1 | Mercredi 6 août 15h00 - 18h00

Séance 2 | Mercredi 13 août 15h00 - 18h00



### LA PÉDAGOGIE DE L'ORAL

#### ATELIER DE 6 HEURES (2 SÉANCES DE 3 HEURES CHACUNE)

Mes étudiant.es ne parlent pas ou peu ? J'aimerais donner une place plus importante à l'oral dans mes cours, ou mieux savoir comment développer cette compétence, si essentielle dans la communication ? Cet atelier nous amènera à réfléchir aux facteurs qui bloquent l'expression orale de nos apprenant.es, mais également à explorer plusieurs stratégies concrètes qui permettent une réelle amélioration de la production orale, à travers des activités, des attitudes et des dynamiques dans nos cours de FLE.

Séance 1 | Jeudi 7 août 15h00 - 18h00

Séance 2 | Jeudi 14 août 15h00 - 18h00



## **XAVIER LEMERLE**

Titulaire d'une licence en langues étrangères appliquées et d'un master en didactique du FLE, Xavier Lemerle vit et travaille au Mexique depuis plus de 15 ans.

Il a travaillé dans le contexte universitaire dans plusieurs villes du pays, et il fait partie de l'Alliance française de Puebla depuis 2016.

Il y est coordinateur pédagogique, chargé du Pôle Formation et de la cellule qualité, et responsable de l'ingénierie pédagogique des projets de l'institution.

Il est formateur de formateurs en langues étrangères depuis plusieurs années et collabore avec un public varié (réseaux des Alliances Françaises du Mexique, d'Argentine, du Canada et du Brésil, IFAL, Ambassade de France au Mexique, institutions privées et publiques du Mexique, maisons d'éditions...), autour de thématiques telles que l'enseignement de la phonétique et la prosodie, la didactique de l'oral, le jeu en classe de langues, la pédagogie différenciée ou la didactique du FLE. Il est également auteur et formateur associé à CLE International.

Licenciado en lenguas extranjeras aplicadas y Mtro. en didáctica del francés lengua extranjera, Xavier Lemerle reside y labora en México desde hace más de 15 años.

Trabajó en el contexto universitario en varias regiones del país, y es parte de la Alianza Francesa de Puebla desde 2016.

En esta institución, es coordinador pedagógico, encargado del departamento de capacitación y responsable de la ingeniería pedagógica de los proyectos de la institución.

Es formador de docentes desde hace más de 8 años, y colabora con públicos variados (red mexicana, argentina, canadiense y brasileña de Alianzas Francesas, IFAL, Embajada de Francia en México, instituciones públicas y privadas del país, editoriales...), sobre temáticas variadas, especialmente la fonética, la prosodia, la didáctica y la pedagogía diferencial. Es también autor y formador asociado a CLE International.



# CLARA MORA

Clara Mora est titulaire d'une licence en Langues Modernes, spécialité didactique du français, d'un Master en sciences de l'éducation et elle est docteure en recherche éducative. Elle est professeure de FLE depuis près de 20 ans, à différents niveaux d'enseignement (de la formation initiale à la formation universitaire) tant dans le secteur privé que public. Elle a participé à différentes conférences nationales et internationales en tant qu'animatrice d'atelier et conférencière.

Elle est également examinatrice-correctrice des certifications DELF-DALF. Elle a occupé le poste de coordinatrice académique du français ; ainsi que responsable du centre de passation des examens DELF-DALF aux Centres de Langues Volkswagen d'octobre 2018 à janvier 2022. Elle est la créatrice de matériel audiovisuel sur YouTube, ainsi que du podcast @claramorafrancesaumexique. Depuis le 1er décembre 2022, elle occupe les fonctions de directrice pédagogique de l'Alianza Francesa de Puebla.

Clara Mora es licenciada en Lenguas Modernas con especialidad en enseñanza del francés, maestra en Ciencias de la Educación y doctora en Investigación educativa. Es profesora de francés desde septiembre 2006 en diferentes grados educativos (desde educación inicial hasta formación universitaria) tanto en el sector privado como en el público. Fue asistente de español en Dijon, Francia. Ha participado en diferentes congresos nacionales e internacionales como tallerista y conferencista.

Es examinadora correctora de las certificaciones DELF-DALF desde mayo 2016. Fue coordinadora académica de francés; así como responsable del centro de aplicación de los exámenes DELF-DALF en los Centros de Idiomas Volkswagen de octubre 2018 a enero 2022. Es creadora del material audiovisual en YouTube, así como del podcast @claramorafrancesaumexique. Desde el 1ro de diciembre de 2022 se desempeña como directora pedagógica en la Alianza Francesa de Puebla.



# **SAMUEL LAURANCE**

Diplômé d'un Master en Sciences du Langage et en Enseignement des Langues Étrangères, Samuel Laurance est actuellement enseignant de Français Langue Étrangère (FLE) à l'Alliance Française de Puebla ; il est aussi formateur d'enseignants, ayant animé des formations sur l'utilisation des techniques théâtrales, du jeu et d'outils dynamiques en classe de langue. Il a également animé plusieurs ateliers théâtre en français pour étudiants.

Enfin, il est formateur de Français sur Objectifs Universitaires (FOU), et a été impliqué dans diverses actions menées à l'Alliance Française de Puebla : depuis 2019, il a en effet participé aux projets PVU (Passerelle Vers l'Université) avec pour objectif de préparer l'insertion d'étudiants mexicains issus de filières variées dans leurs pays francophones d'accueil ; enfin, depuis 2020, il est au cœur de la conception du programme Campus Connecté, qui a pour objectif d'accompagner des étudiants en master dans leurs études à distance.

Egresado de una maestría en Ciencias del Lenguaje y en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Samuel LAURANCE actualmente es maestro de Francés Como Lengua Extranjera (FLE) en la Alianza Francesa de Puebla; también es formador de profesores, y ha animado capacitaciones acerca de las técnicas teatrales, del juego y de herramientas dinámicas en el aula. Así mismo, dirigió varios talleres de teatro en francés para estudiantes.

Por último, es formador de FOU (Francés con Objetivos Universitarios), y fue implicado en diversas acciones llevadas en la Alianza Francesa de Puebla: desde el 2019, participó en los proyectos PVU (Passerelle Vers l'Université) que tiene como objetivo preparar a estudiantes mexicanos provenientes de diferentes carreras para asegurar su fácil inserción en sus países francófonos de acogida; por fin, desde el 2020, está involucrado en la concepción y la animación del programa Campus Connecté, el cual tiene como objetivo acompañar a estudiantes en maestría en sus estudios a distancia.



## **QUENTIN STOUMONT**

Diplômé d'un Master en Traduction Littéraire et d'un Master en Didactique, Quentin Stoumont est actuellement professeur de Français Langue Étrangère (FLE) à l'Alliance Française de Puebla ; il est également formateur d'enseignants, ayant animé des formations sur la grammaire pratique, l'enseignement aux adolescents et sur les stratégies de production orale.

Il assure aussi des ateliers de français médical (Français sur Objectifs Spécifiques) pour des infirmiers et des infirmières latino-américains, dans le but de faciliter leur intégration professionnelle au Québec.

Quentin Stoumont es Maestro en traducción literaria y en didáctica. Es actualmente profesor de Francés Lengua Extranjera (FLE) en la Alianza Francesa de Puebla. También forma parte del área de capacitación de la institución, con especialización en la enseñanza de la gramática, la enseñanza a adolescentes y las estrategias para la producción oral.

Además, elabora e imparte los talleres de francés médico (enfermería) para el público latino-americano que prepara su migración e integración a Quebec.



Alliance Française  
Puebla



**PÔLE FORMATION**  
Alliance Française  
Puebla

# FESTIVALES <sup>20</sup><sub>25</sub>

Vous avez des questions particulières ? Vous souhaitez explorer d'autres types de collaboration avec notre Pôle Formation ?

Contactez Xavier Lemerle, responsable du Pôle Formation :

[coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx)

¿Tiene preguntas específicas o quiere explorar más pistas de colaboración con nuestro departamento de formación?

Contacte a Xavier Lemerle, responsable del Pôle Formation:

[coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx](mailto:coordpedagogia@alianzafrancesapuebla.org.mx)